

Dansklærerforeningen
Sektionen for erhvervsgymnasiale uddannelser
og erhvervsgrunduddannelser

Årsberetning 2008

Arbejdet i bestyrelsen

Efter valg på generalforsamlingen i 2007 har bestyrelsen i januar 2008 konstitueret sig og fordelt udvalgsposter og arbejdsområder således:

Jørn Schmidt, CPHWEST, formand

Medlem af bestyrelsen for Dansklærerforeningens Hus, medlem og kasserer i Fællesbestyrelsen, medlem af Nordisk udvalg, redaktør af hsd, medlem af tidsskriftet EKKOs særredaktion. HHX

Lise Fuur Andersen, Esbjerg Handelsskole, næstformand. HHX

Birgit Faber Studstrup, Århus Købmandsskole, kasserer

Medlem af Grunduddannelsesudvalgets bogudvalg. HG

Gitte Lautrup, Randers Tekniske Skole, htx-kordinator. HTX

Inger Ernstsén, IBC Aabenraa

Medlem af og formand for forlagets redaktionsudvalg. HHX

Lisbeth Mulvad, Horsens Handelsskole

Medlem af Grunduddannelsesudvalgets bogudvalg. HG

Lars Brorholm, Uddannelsescenteret Selandia. HHX

Sara Krogh, Vejle Handelsskole, webmaster. HHX

Arbejdet i bestyrelsen

Bestyrelsen tog efter nyvalget fat på arbejdet med fornyede kræfter. Sara Krogh påtog sig som nyindtrådt det helt centrale arbejde som webmaster; hjemmesiden er et indsatsområde i den nye strategiplan som Fællesforeningen fremlægger i dette efterår. Inger Ernstsén, også helt ny om end med stor erfaring med i bagagen fra IBC Aabenraa, er vores repræsentant i forlagets redaktionsudvalg (RU) hvor hun nu fungerer som formand. Og endelig er Gitte Lautrop fra Teknisk Gymnasium, Randers, hentet ind som htx-kordinator. Hentet ind?, htx-kordinator? Jo, bestyrelsen har valgt at benytte sig af den vedtægtsbestemte mulighed for at supplere sig, og det har vi gjort for at kunne udvikle vores tilbud til htx-området. Det er et område vi ønsker at bringe på foreningsniveau med hhx og EUD. Gitte har fra starten haft travlt med at etablere et netværk af htx'ere, og vi har allerede de første frugter af arbejdet klar; en ny mediebog er antaget til udgivelse af RU, og på efteruddannelsesområdet indgår Gitte i planlægningen af et kursus på Filmskolen.

Arbejdspresset for os der sidder i bestyrelsen har i år været særligt mærkbart. Ud over alt det vi plejer at få fra hånden har det drejet sig om reformarbejdet i ungdomsuddannelserne og en ny strategiudvikling i Dan sklærerforeningen. Dertil kommer naturligvis arbejdet og udviklingsarbejdet hjemme på skolerne som giver forudsætningerne for alt hvad vi kan og gør. I Årsberetningen plejer tak og ros at stå til sidst, jeg vil godt denne gang starte med at sige alle i bestyrelsen tak fordi de har påtaget sig ansvaret og arbejdet, og gjort det godt. Vi er en lille sektion i en stor foreningskonstruktion, men I er med, helt fremme, hvor beslutningerne tages og hvor tilbuddene til medlemmerne får format.

Jeg håber at vi fremover kan koncentrere os om det vi helst vil bruge tiden på, nemlig arbejdet med at give kurser, bøger og andre fagligt konkrete sager indhold. Det kræver selv-

følgelig at vi af de ansatte i Dan sklærere foreningens Hus får en kærlig og hjælpende hånd til de praktiske besværligheder som kan gøre enhver ildsjæl til tørvetriller.

Dansk efter reformen – hhx og htx

Har vi fået mere at bestille – for færre penge? Er reformens målsætning på vores område urealistisk? Er der for meget faglig energi der forsvinder ud i en gråzone af flerfaglighed? Taber danskfaget terræn? Er eleverne blevet dårligere til at skrive og læse? Kan man på den anden side med inddragelse af nye teksttyper og kommunikationsmidler hævde det modsatte? Kan vi følge med? Kan vi nå kanonlisten og de syv værker? Eller rettere, hvad kan eleverne nå at forstå? Hvad betyder portofolioarbejde for eleverne og for eksamen? Og hvad er det så der er blevet presset ud, når alt det nye – eller gamle – kommer ind?

Vi har samtidig med reformen fået indført en ny karakterskala! Hvordan sammenligner og vurderer vi så før og efter? Spørgsmålene florerer og svarene ... Ja, de fleste af dem må vi vente på endnu. Hvis vi ikke blot vil nøjes med vores private eller lærerværelsets. På kurser og møder rundt omkring har vi i foreningen lagt rum og ører til erfaringsudvekslinger, men den gennemførte evaluering må vi i første omgang overlade til EVA der har set nærmere på hhx. Som foreningens formand har jeg været interviewet her, det blev vel nærmest til en enetale med stedvist indflettede spørgsmål. Nu interviewes der af EVA i en bredt anlagt undersøgelse som vi ser frem til resultatet af.

Nogle er mere utålmodige end andre

Under den overskrift kan der skrives meget, her vil jeg blot tage tråden op fra sidste år hvor vi fortalte om et samarbejde med handelsskoleelevernes elevorganisation. Det drejede sig da om en konkurrence på dansk stil, støttet af GL, HL og Dan sklærere forening. Temaet var fremtidens handelsskole, den bedste stileskriver vandt en dyr bærbar, og vi fik samlet gjort ministeriet opmærksom på at der skulle flere penge til skolerne. Godt initiativ fra elevernes side, og resultatet kom jo da også i form af 2500 kr. mere pr. elev på hhx. I år laves der en tilsvarende konkurrence med sigte på videomediet. Hvem laver den bedste video til uploading på YouTube om hvordan skolerne skal bruge pengene? Det kan også gøres som en tværfaglig aktivitet med mediefag. Vi støtter gerne igen op om initiativet. Det

er hermed broadcastet i vores kreds. Selv giver jeg merit for en dansk stil til de af mine elever som deltager i konkurrencen med en video.

Dansk og det flerfaglige er som oftest en historie om spændende nye projekter med udfordringer og interessante resultater. Vi har dog kigget lidt langt efter det i Studieretningsprojektet hvor det harmer og smerter os at vi ikke kan komme ordentligt på banen. I et læserbrev i Jyllandsposten fra Dan sklærerforeningen, skrevet af Claus Nielsen, formand i gymnasiesektionen, på vegne af Dan sklærerforeningens gymnasielærere hedder det: "Nedprioriterer man danskfaget strukturelt, bliver resultatet også en nedprioritering af den danskfaglige fordybelse. Det er problematisk både for eleverne, for faget og for det flerfaglige samarbejde." Lad os håbe på forståelse for vores ønske om at give Studieretningsprojektet det faglige løft som danskfaget gerne bidrager med hvor det kan lade sig gøre.

Sidste år gjorde vi meget ud af reformens kontante nedskæring af tiden til skriftlig dansk i det hele taget sammenholdt med luftige løfter om tilbageerobring af tid i det flerfaglige. I år ser vi en klar nedgang i elevernes karakterniveau.

På den anden side har flere af os haft noget der ligner succesoplevelser i projektet Det Internationale Område. Herfra set, Københavns vestlige forstæder, har jeg eksamineret elever som er blevet fagligt styrkede og samtidig holdningsmæssigt påvirket i en mere tolerancepræget retning af et projekt om "det flerkulturelle". Det var da en kamp, som heldigvis nu og da lykkedes fint, at få de faglige metoder i spil så de supplerede hinanden. Omvendt har vi også set Det Internationale Område gennemført nærmest parodisk hvor et fag har taget over, og hvor det har været så som så med resten. Fagkonsulentens tolerancekompetence har vist også været afprøvet nogle gange rundt omkring i landet. Vi må henstille til ministeriet at der sikres en fælles og betydeligt højere standard for anvendelsen af og redegørelsen for de faglige metoder.

Fagligt Forum for hhx

Samarbejdet med fagkonsulent Helle Romme Hansen har også i år været til stor hjælp for foreningen. Vi siger som altid tak for den årlige orientering på landskurset og ikke mindst for samarbejdet i Fagligt Forum hvor fagets situation vendes. Vi har i år aftalt et internat-

møde hvor et af fokuspunkterne ud over de allerede nævnte vil være det historiske i dansk. Som i forbindelse med Det Internationale Område har der været meget forskellige måder at håndtere dansk-historieopgaven på. Dansk har tabt terræn. Også her ønsker vi en præcisering og skærpelse af kravene til de faglige mål. Opgaven, mener Fagligt Forum, bør udfolde alle de taksonomiske niveauer og rumme en gennemført tekstanalyse. Vi foreslår yderligere at der arbejdes med en fast 50-50-vægtning af de to fags tilstedeværelse i opgaven.

Herefter diskuterede vi mere konkret hvordan vi kan forny arbejdet med det historiske. Professor Anne Marie Mai er med sin "aftagerinstitution", Syddansk Universitet, en del af Fagligt Forum, og på hendes forslag vil nogle undervisere herfra på næste møde stå for ny inspiration.

I kølvandet på møderne i Fagligt Forum holder vi ofte et par skolebaserede kurser eller regionale møder, således også i det forgangne år hvor det har drejet sig om reformen. Det vil det også komme til i år hvor Sara Krogh og Inger Ernstsén igen vil tage sig af det. Næste år vil det historiske og det flerfaglige være sandsynlige emner. Jørn Schmidt repræsenterer sektionen i Fagligt Forum.

EUD

Det bliver spændende at følge danskfaget på EUD. Med den nye hovedbekendtgørelse er f.eks. dansk på teknisk skole blevet nedprioriteret m.h.t. timer og antal eksaminer. Det sidste gælder generelt for hele EUD-området.

Til gengæld er dansk kommet i fokus med den nationale læseindsats på EUD. Her er afsat 24 mio. til uddannelsen af læsevejledere på skolerne og udvikling af nye materialer til læseundervisning. Endelig arbejdes der målrettet over for faglærere der skal tænke læsning ind i den faglige undervisning. På de fleste skoler bliver denne funktion naturligt varetaget af dansklærere, men hvad sker der mon på eksempelvis landbrugsskolerne hvor der ingen er?

I EUD-gruppen her i bestyrelsen overvejes det hvordan de svagest stillede skoleformer kan hjælpes med kurser og undervisningsmidler.

EVA afslutter også på EUD snart en evaluering. Det drejer sig om den merkantile case-eksamensform. Fagene er her erhvervsøkonomi, engelsk og samfundsfag. Resultatet vil blive offentliggjort i oktober på nettet.

Kurser

I det år som denne årsberetning omhandler, har vi haft såvel længere internatbaserede som korte eller daglange kurser. Det har vi for at imødekomme så mange medlemmers behov som muligt. Helst vil vi dog være sammen med medlemmerne i længere tid, for så sker der mere. Vi læser på linjerne og mellem linjerne, vi oplyses gennem foredrag og oplæg, diskuterer og idéudvikler, og ikke mindst udveksler vi erfaring og netværker mellem programpunkterne.

De lange kurser har dog haft det svært, eksempelvis måtte vi gribe til en nødløsning med Landskurset på grund af for få tilmeldte. Emnet var Sprog; måske var det problemet? Men højst sandsynligt handlede det mest om reformstress. Anyway, i år ser i skrivende stund deltagerantallet på Landskurset ud til at være tilbage hvor det plejer at ligge – i omegnen af 50 – og så giver det mening at kalde det et landskursus.

Af andre kurser kan nævnes Dansk i brug – på EUD, Mød din fagkonsulent samt Skriftlig dansk i de gymnasiale uddannelser. Det sidste var et af disse Fagligt Forum-konciperede tilbud. Der var et i københavnsområdet på CPHWEST og et i trekantsområdet på Vejle Handelsskole. Traditionen tro var der tre gange så mange til det sidste som til det første. Vi har generelt for få deltagere fra to af byens tre store skoler. Hvad mon vi kan gøre ved det?

Kurserne ellers har været pænt uden at være prangende besøgt. Ét kursus var dog et decideret tilløbsstykke, nemlig et kursus som vi var med til at udbyde i nordisk regi: Medier med unge. Kurset foregik i det københavnske film- og mediemiljø og fandt sine locations hos Nordisk Film i Valby, på Cinemateket og på Den Danske Filmskole. I år udbyder vi

kurset Dokumentaren og nye medier som primært finder sted på Filmskolen. Vi håber på den måde, udover at gøre noget for den nye mediedel af danskfaget, at give dem som ikke kom med på det første kursus, en ny chance. Endelig kan det nævnes, også i forlængelse af Medier med unge kurset, at vi i det nordiske samarbejdsregi er i gang med at udvikle et kursus med arbejdstitlen "mobilkultur".

Det nordiske

Det nordiske har med reformen fundet plads i alle de gymnasiale uddannelsers pensum. Nogle tænker med ubehag tilbage på en gammel støvet del af danskfaget der blot skulle overstås, sådan skal det ikke være. Vores sektion har valgt at gå ind i det nordiske arbejde med den ambition at gøre det særligt attraktivt at være modersmålslærer i Norden. Vi er sammen med de andre sektioner i Dan sklærerforeningen i Nordisk Udvalg som er en del af Det Nordisk Råd-finansierede Nordsprog. Eller "Nordspråk" som det hedder på hjemmesiden.

I vores sektion har endnu kun ganske få opdaget hvilke undervisningsmæssige ressourcer der findes her. Det skal ikke forblive en af de bedst bevarede hemmeligheder, så vi vil fremover gå mere aktivt ind i formidlingen af alle disse tilbud til alle lærere i Norden. Man kan sige at vi på Landskurset i år med Einar Már Gudmundssons deltagelse tager et pænt skridt fremad her. I Nordspråk drejer det sig om alle typer af kurser fra det dybt faglige til det mere sociale samt om både bøger og filmpakker. Se mere på Nordspråks hjemmeside <http://nordsprak.dk>.

Tidsskrifter

hsd udkom sidste år med et nummer om Cross Over. I slutningen af dette år er der planlagt næste nummer. Ansvarshavende redaktør er Jørn Schmidt. hsd skal have nyt navn. H'et dur ikke længere. Bladets form og indhold ligger dog fast og er på sin vis et supplement til Dansk Noter som vores storesøster i gymnasieseaktionen producerer. De er mange, vi er få, og selv om deres versionering og toning af virkelighed og fiktion i undervisningsverdenen gennem essays og diskussioner sommetider ser anderledes ud, er vi glade for at kunne få bladet som en del af vores medlemskab af foreningen. Vi skal takke Fællesforeningen som gør dette muligt gennem en bevilling vi ansøger om hvert år. Men det

er blevet dyrt at producere og udsende tidsskrifter i Danmark. Og spørgsmålet er om ikke vi skal se på alternative muligheder. En fyldigere og mere fleksibel hjemmeside kunne være svaret.

Fællesskriftet i år kom med sin tematitel *Kampen* meget tættere på at gøre Daneklærerforeningen til en stemme i offentligheden, sådan som vi sidste år talte om at det gerne måtte blive fremover. Undertitlen – *om de offentlige sandheder* – pegede på og viste hvordan sproget bruges politisk og i politiske sammenhænge i det offentlige rum. I Fællesbestyrelsen planlægges nu en konference tæt på og gerne midt i dette miljø. Birgit Faber Studstrup sad med i redaktionen som også bistås af professionel arbejdskraft fra Daneklærerforeningens Hus, det som før hed Daneklærerforeningens Forlag.

Endelig skal det nævnes at vi fortsætter samarbejdet med EKKO; på trapperne er endnu et særnummer hvor vi deltager i redaktionen ved Jørn Schmidt. Sidste år drejede det sig om fiktionsfilmen i den korte udgave. En DVD fra den brancherelaterede forskole SUPER 16 fulgte med skriftet, og som noget nyt blev der til undervisningsinspiration lagt anmeldelser og vejledninger ind på vores hjemmeside, de blev skrevet af redaktørerne selv. Det hele er for øvrigt flittigt brugt, og teksterne er stadig tilgængelige. Det nye nummer, som kommer med efterårets bogpakke, vil have temaet Dokumentaren. Det vil udkomme i et fuldstændigt tilsvarende koncept med DVD og hjemmeside-anmeldelser. Det koster foreningen penge, men til gengæld må vi glæde os over at den danske skoleverden har et helt enestående materiale til rådighed for undervisningen i mediedimensionen. EKKOs artikler er skrevet af de førende penne på området og alt materiale er tilmed lagt ud på en fabelagtig hjemmeside. EKKO er unikt som mediepædagogisk tidsskrift. Vi opfordrer medlemmerne til også at abonnere. Du får en klækkelig rabat som medlem af Daneklærerforeningen. 190 kr. koster abonnementet mod ellers 325 kr.

På bogfronten

Fra Grunduddannelsesbogudvalget, hvor Birgit Faber Studstrup, Elisabeth Damkjær og Lisbeth Mulvad arbejder for os, har vi igen i år solstråler. I serien DANSK I BRUG kommer der hele tiden nye til, senest er udkommet *Skal du sige noget?* og *Gå tæt på hjemmesider*. Bøgerne i serien præsenterer emner der har relevans for danskundervisningen på EUD,

især til den merkantile indgang. Bøgerne er elevhenvendte og praksisorienterede arbejdsbøger som er tilpasset de korte forløb som dansk i erhvervsuddannelserne er delt op i. *Sprogbogen til erhvervsuddannelserne*, som kom sidste år, har i år fået lagt en øvelsesdel ind på hjemmesiden. Det gør den særdeles anvendelig, sikkert også for andre end EUD'ere.

Vi har i år nedsat et bogudvalg for det erhvervsgymnasiale område. Vi har faktisk ikke haft tid til at samles ud over de ordinære bestyrelsesmøder som holdes i løbet af året. Ikke desto mindre har vi i RU netop fået vedtaget en bog til området, den første i mands minde. Bogen bliver en mediebog, og som allerede nævnt er Gitte Lautrop fra htx tovholder på den. Der er endnu et par bøger langt fremme i gruppens idéudvikling som vi knytter forhåbninger til. Udvalgets arbejde vil blive bistået af Kirsten Nordentoft fra forlaget. Vi må se hvor langt kræfterne rækker her. Inger Ernstsens er som nævnt formand i RU, her drejer arbejdet sig ikke bare om bøger til os, men om hele foreningens bogproduktion. Se herom i Fællesbestyrelsens årsberetning.

Dansklærerforeningens strategiplan for fremtidens forening – Bedst til dansk!

Dansklærerforeningens Hus – "huset" eller "a/s'et" mellem venner – er en af de helt store turbiner i foreningen. Huset har en ledelse bestående af den administrerende direktør og en bestyrelse på seks medlemmer. Tre af bestyrelsens medlemmer er valgt af og blandt Dansklærerforeningens repræsentantskab, Jørn Schmidt er indvalgt her; de øvrige tre af husets bestyrelsesmedlemmer er valgt eksternt. Således er både danskfaglige, undervisningsmæssige og forretningsmæssige kompetencer samlede i bestyrelsen.

I Huset er små tyve mennesker ansat. Det drejer sig her primært om undervisningsmidler og om service til medlemmerne, og for os i bestyrelsen er det altså stedet hvor vi regner med prof-bistand til alt det vi gerne vil have gjort.

På repræsentantskabsmødet i marts måned i år arbejdede bestyrelsesmedlemmer fra alle sektioner med visionerne for en nytænkning af Dansklærerforeningen. Udgangspunktet for arbejdet har dels været billedet af foreningsmæssig stagnation og medlemstilbagegang og

heroverfor en klar forvisning om at hvis vi fik nytænkt vores muligheder ud fra de enorme hvilende potentialer den samlede foreningskonstruktion råder over, ville vi kunne udvikle "noget mere".

Den ny struktur, som vi vedtog sidste år, var et første ryk, i fællesforeningsregi kan vi nu koordinere og løfte hidtil usete typer af opgaver; udviklingen af en vision og en strategiplan er det næste ryk. Alle bestyrelsesmedlemmer har knoklet på i indsatsområde- og fokusudvalg med at få gjort de største og bedst realiserbare ideer til konkrete muligheder. Arbejdet udkrystalliserede fem særlige udviklingsområder:

- Danstklærerforeningens stemme i offentligheden
- Faglighed og faglig opdatering
- Danstklærerforeningen, det naturlige valg
- Klarhed i foreningens organisation
- En fælles forening.

Herudover nedsattes et Hjemmesideudvalg der som RU får en central rolle i udviklingsarbejdet. Sara Krogh er vores repræsentant her.

I alle udvalgene sad gennem foråret og hen over sommeren danstklærere og husets redaktører og sekretærer side om side møde efter møde – og for bordenden sad direktør Charlotte Svenstrup Paaskesen. De mange ideer er blevet skrevet ned til et håndterbart format som for nylig blev lagt frem til en sidste drøftelse i repræsentantskabet. Her vedtog et enigt repræsentantskab i begyndelsen af september en ny strategiplan for Danstklærerforeningen som lægger op til drastiske ændringer og nytænkning. Målet er på alle områder at være "bedst til dansk" og herigennem at fremme en markant medlemstilgang. Som en konsekvens af den nye strategiplan tager sektionen her hul på fremtiden og stiller på generalforsamlingen forslag om en nedsættelse af medlemskontingentet. Vi ønsker at være en forening alle nye danstklærere henvender sig til, derfor gør vi tærsklen lavere. Huset har allerede gennem omstruktureringer og nyansættelser gjort sig klar til at gå i offensiven, foreningsarbejdet vil herfra hele tiden få tilbudt hjælp og, når vi beder om det, sparring. Char-

lotte Svenstrup Paaskesen skal have den allerstørste tak. Det er et kæmpearbejde, hun som leder og inspirator har løftet igen i år – i helhedens interesse.

Jørn Schmidt, september 2008

Formand for sektionen for erhvervsgrunduddannelser og erhvervsgymnasiale uddannelser