

Dansklærerforeningen

Folkeskolesektionen

Årsberetning 2008

Bestyrelsen

Gennem månedlige møder, hovedsagelig på lørdage, har bestyrelsen udført sit arbejde ved at forholde sig til det der aktuelt rører sig, ved at drøfte langsigtede perspektiver, ved at tage stilling til udgivelsesforslag eller ved selv at foreslå udgivelser, ved at drøfte foreningens interne forhold og ved at medvirke i ad hoc-udvalg in- og eksternt. Det er resultatet af disse bestyrelsesaktiviteter de følgende afsnit i beretningen handler om.

Allan Poulsen (netværk for lærerstuderende)
Ann-Kathrin Aulkær Andersen (redaktør af DANSK)
Gitte Storgaard Jensen (medlem af Nordisk Udvalg)
Henriette Langkjær (medlem af redaktionen for DANSK)
Jakob Toksvig (medlem af redaktionsudvalget)
Jens Raahauge (næstformand, formand for Dansklærerforeningens Hus A/S-bestyrelse)
Jørgen Larsen (kasserer)
Pia Nielsen (medlem af fællesskriftredaktionen, sekretær)
Søren Baltzer Rasmussen (medlem af hjemmesideudvalget)
Thomas Frandsen (formand for fællesforeningen)

I den forløbne periode har vi i bestyrelsen sagt farvel til Pia Christensen som valgte at forlade bestyrelsesarbejdet i december 2007. Pia har gennem sine bestyrelsesår i høj grad bidraget til at vi fik sat evaluering på vores dagsorden. Og vi takker Pia for hendes årelange arbejde for foreningen.

Medlemsforhold

Der er fortsat en medlemstilbagegang i folkeskolesektionen. I skoleåret 2007-2008 måtte vi sige farvel til ca. 360 medlemmer. Denne udvikling er bekymrende, og selvom alle faglige foreninger oplever tilbagegang, har vi i Dansklærerforeningen ønsket aktivt at arbejde for at vende udviklingen.

Strategiarbejdet i foreningen

På repræsentantskabsmødet i marts måned i år arbejdede medlemmerne af repræsentantskabet med visioner og strategi for Dan sklærere foreningen. Ud af dette arbejde kom fem områder man ønskede at fokusere på: Dan sklærere foreningens stemme i offentligheden og synlighed, Faglighed og faglig opdatering, Det naturlige valg og rekruttering, Klarhed i organisationen/Foreningen og branding samt En fælles forening.

Det videre arbejde med de tanker der var fremkommet på mødet i marts, foregik i fem arbejdsgrupper som på to møder inden sommerferien arbejdede med ideer til strategiske mål samt udførelse af disse. Under Husets ledelse blev ideerne samlet og afleveret til Fællesbestyrelsen som efter flere drøftelser indstillede forslag til strategiplanen til repræsentantskabsmødet i september.

På repræsentantskabsmødet i september vedtog et enigt repræsentantskab strategiplanen som ramme for det fremtidige arbejde.

I bestyrelsen håber vi at de tiltag der vil komme ud af dette arbejde med visioner og strategi, vil kunne være med til at vende den negative udvikling i medlemstallet, og vi er glade for at vi med en solid økonomi har muligheden for at handle.

Kurser, møder og konferencer

I det forgangne år har vi som vanligt samarbejdet om kurser, møder og konferencer. Sammen med U-sektionen er Forum for dan sklærere i Aarhus genoplivet, og disse spændende eftermiddage løber af stablen hen over efteråret. Vi samarbejder fortsat om Dan sklærernes eftermiddage i højskoletraditionens ånd med VIA Skanderborg, og dette samarbejde vil vi gerne udbygge.

De kurser vi udbød på seminarierne, viste sig desværre ikke helt at have den synergieffekt vi havde håbet på. På mange seminarier har det vist sig at være vanskeligt at opnå et samarbejde, og andre steder var der ganske enkelt ikke tilmeldinger nok til at gennemføre kurserne. P.t. er bestyrelsen i tænkeboks omkring hvilken strategi vi fremover skal lægge omkring kursusvirksomheden. Blandt andet er det vores indtryk at kommunernes stigende fokus på obligatoriske kurser og meritgivende uddannelser såsom læsevejledere, matematikvejledere m.m. gør det vanskeligt at være en lille spiller på markedet.

Dette års årsmøde afholdes i Svendborg og har dokumentarisme og andre ikke-fiktive udtryksformer som tema. Igen i år er tilmeldingen ikke som vi havde forventet det, og vi vil i bestyrelsen gå i tænkeboks omkring hvordan årsmødet fremover kan organiseres, så flere medlemmer har lyst og mulighed for at deltage. Blandt andet er vi klar over at programlægning og tilmelding skal foregå langt tidligere end normalt, idet skolernes planlægning af det kommende skoleår begynder allerede i det tidligste forår.

Netværk for lærerstuderende

Igenom det sidste års tid har Allan Poulsen og Søren Baltzer Rasmussen arbejdet hårdt på at få netværk for lærerstuderende fuldtalligt med repræsentanter for alle seminarier i landet. Det har vist sig at være en svær opgave at komme igennem til de lærerstuderende, men ved en stædig indsats er netværket blevet udbygget, og vi holder igen her i efteråret et møde med deltagelse af netværket og bestyrelsen.

En rekrutteringskampagne for lærerstuderende har vist sig ikke at bære den frugt vi havde forventet. Trods det at kontingentet er sat ned for de lærerstuderende, er det fortsat ikke attraktivt at være medlem af foreningen. Det er vores håb at den nye læreruddannelse med større fokus på danskfaget og flere timer i undervisningen vil vække de lærerstuderendes interesse for at være med i foreningen.

Medvirken i arbejdsgrupper og komiteer

Igen i år har vi haft H.C. Andersen oplæsningskonkurrence for 7. klasses elever, denne gang med finale i Fyrtøjet i Odense på H.C. Andersens fødselsdag 2. april. Som de andre år var kvaliteten i oplæsningerne god og konkurrencen blandt oplæserne hård. Nu hvor oplæsning også er en del af den mundtlige afgangsprøve, håber vi at endnu flere 7. klasser vil tilmelde sig rundt omkring i landet, og konkurrencen for 2009 er allerede annonceret. Blandt de lærerstuderende var der ikke i år så stor interesse for at deltage i konkurrencen – vi havde kun en enkelt deltager fra KDAS. Derfor har vi i år forsøgt at henvende os direkte til underviserne på seminarierne for at gøre dem opmærksomme på konkurrencen. I den forbindelse vil vi i bestyrelsen meget gerne sige tak til Claus Tilling for hans deltagelse i forløbet.

Vi har som sædvanligt deltaget i dommerkomiteen i Skriv til avisen som okkuperer en meget stor del af landets 6. – 10. klasser i uge 44 og som arrangeres af Danmarks Skolebibliotekarere og Avisen i Undervisningen.

Vi støtter fortsat aktivt Forfatterskolen i Brønderslev, et projekt der hvert år under Læselystkampagnen optager omkring 30 unge til en uges forfatterskole. Vi har i år udgivet bogen *Indsæt titel her* med noveller som er skrevet af unge der har frekventeret forfatterskolen.

Endvidere deltager vi som medlemmer af repræsentantskabet for Dansk UNICEF. Sektionens formand og kasserer deltager p.t. i arbejdet med revision af faghæftet i dansk. Sektionens formand er udpeget til at have sæde i det rådgivende udvalg for Center for Børnelitteratur. Endelig er formanden sektionens repræsentant i Danske Banks Litterære Råd.

I foråret indgik Daneklærerforeningen i et samarbejde med DR og Carl Qvist Møller om en konkurrence hvor børn skulle indsende deres bedste løgnehistorie. Konkurrencen blev støttet af en række udsendelser for børn. Der kom flere hund-

rede bidrag, jævnt fordelt over de tre alderskategorier, 0.-2. klasse, 3.-4. klasse og 5.-6. klasse. De tre vindere bliver offentliggjort medio september på DRs og vores hjemmesider, og vindernes historier vil blive vist som animationsfilm i løbet efteråret.

Medlemsbladet DANSK

Bladet har i beretningsperioden skiftet redaktør, og Ann-Kathrin Aulkær Andersen har med engagement og seriøsitet taget stafetten op efter Thorkild Ruby. Det er blevet til spændende numre med temaerne retorik, lyrik og det sproglige danskarbejde. Igen i år har vi samarbejdet med IBBY om et særnummer af DANSK der handler i år handlede om børne- og ungdomslitteratur. Det er vores håb at medlemsbladet kan give inspiration til praksis og tilføje ny viden om danskfaglig teori og aktuelt fagligt stof.

Forlaget

Igen i år har forlaget produceret en imponerende stribe udgivelser til folkeskolen. Til indskoling er *Skal vi lave en bog? Skriv fiktion med Læsefidusen og Få fidus til at læse og skrive i børnehaveklassen* nye, spændende materialer.

Fortællingen om De tre, bind 4, fik sin afslutning i år. Her fik vi de sidste ord omkring hvordan det går vennerne Carlo, Simba og Grete Røvlund – en serie bøger der både fryder og forarger. Men mon ikke den udelukkende fryder blandt de børn der får den mellem hænderne?

Dansk Sprognævns rapport om ortografi og stavfejl blev til udgivelsen *Sådan staver vi*.

I serien Dansk er..., forlagets bud på et samlet materiale til mellemtrinnet, udkom *Fra første linje. Skriv med en forfatter* hvor elever og lærere kan få glæde af Cecilie Ekens ideer til hvordan man kan arbejde med fiktionsskrivning. Ligeledes kom grammatikmaterialet *Ord bliver til sætninger* der skal give eleverne i 5.-6. klasse et godt fundament inden for grammatikken.

Billedromanerne *Æblet* og *Værelse uden nøgle* holdt mine elever i 5. klasse tryllebundne da jeg læste dem op – og koblet med bogen *Billedromaner i brug* er det min oplevelse at billedromanerne i høj grad har fundet sin plads i folkeskolen.

Fra serien Min historie bidrog Jens Blendstrup og Cato Thau Jensen med nye romaner der ligesom billedromanerne er gennemillustrerede.

En fortælling om danskfaget er en interessant beretning om danskfagets rolle i skolen og interessant læsning om den udvikling faget har gennemgået.

Vokseværker, en ungdomslitteraturhistorie med tilhørende tekstantologi, har vakt stor interesse, både i folkeskolen og på læreruddannelsen, og hos en del af os

både glæde (og en anelse gru) ved gensynet med de tekster vi læste med stor indlevelse i ungdomsårene.

Så red han over de sorte heder – tæt på sprog og ældre tekster giver et bud på hvordan man kan arbejde med kanontekster, forforståelse og sprog i overbygningen.

I kanonserien nåede vi til Tom Kristensen og Johannes V. Jensen som endnu en gang blev formidlet på pædagogisk vis af Thorkild Borup-Jensen.

I foreningen fejrede vi folkeskolesektionens formand gennem tyve år, Jens Raahauge, med en udgivelse der rummede et udvalg af Jens' tekster, *Jens Raahauge i øjenhøjde*.

Tak for godt samarbejde

Vi vil gerne takke alle samarbejdspartnere – det er godt at vide at mange gerne vil samarbejde med os. Tak til de mange både inden for og uden for foreningen der har beriget os med inspiration eller brugbar kritik.

En stor tak til de ansatte i Dansklærernes Hus A/S for deres daglige bidrag til at vores forening fungerer godt og hænger pænt sammen.

Tak til jer medlemmer for jeres medlemskab. Vi vil så gerne være endnu flere, så prik endelig til de kolleger på din skole eller uddannelsessted der endnu ikke er medlemmer – de skal være så hjerteligt velkomne!

Til sidst, men ikke mindst, vil jeg gerne på bestyrelsens vegne gerne takke Jens Raahauge for 20 år i formandsstolen. Tak for dit engagement, din drivkraft, dine visioner og ideer. Uden dig, Jens, så havde vi ikke været der hvor vi er i dag.

Mette Teglers, september 2008
Formand for folkeskolesektionen